



Distrito Escolar Independiente de Brownsville

Convenio entre Escuela, Padres y Alumno

2020-2021

Escuela Primaria Raquel Peña



Escuela	Padres	Alumno
<p>Concientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un el plan de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:</p>	<p>Concientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del alumno que asiste a la escuela están de acuerdo en:</p>	<p>Concientes de que el alumno tiene la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante esta de acuerdo en:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.-Proveer una alta calidad en el plan de enseñanza en un ambiente de apoyo efectivo que facilite que los niños alcancen la meta con los grados que el Estado requiere a través del aprendizaje tradicional/hibrido/en casa. 2.-Hablar con los padres sobre sus responsabilidades para apoyar un mejor rendimiento académico. 3.- Informar a los padres y estudiantes el propósito del plan de enseñanza y lineamientos de Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante, y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado. 4.-Planear horarios para las conferencias entre padres y maestros a través de plataformas tradicionales/virtuales en horarios flexibles. 5.-Mantenga los registros de Comunicación con los padres dos veces al año y discutir el progreso del alumno. 6.-Proveer oportunidades para animar a los padres para que sean voluntarios y/u observen las clases en los salones. 7.-Capacitar a los maestros y demás personal en los referente a los últimas estrategias y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela 8.-Promover la asistencia diaria de los estudiantes y anunciar la asistencia perfecta por clase mediante el sistema de intercomunicación. 9.-Reconocer a los estudiante con asistencia perfecta y éxito académico al final de la 6 semanas. 10. Colocar letreros para informar a todas las partes interesadas sobre los procedimientos de Salud Primero que deben seguirse al entrar al plantel escolar para detener la propagación de COVID-19, incluidos cubre bocas, lavarse/desinfectarse las manos y mantener la distancia social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Asegurarse que su hijo asista a la escuela y que lleguen a tiempo todos los días a través del modo de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa. 2.-Enseñar y dar ejemplo de respeto y de responsabilidad todo el tiempo. 3.-Asegurarse que su hijo cumpla con tareas escolares. 4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos 5.-Participar en la lectura familiar diariamente para que sus hijo aprenda hábitos que lo hagan tener amor por la lectura. 6.-Apoyar la lectura diaria en el hogar para realizar dos propósitos: a) Para incrementar su conocimiento, su fluidez y su vocabulario b) Para crear un hábito de lectura entre padre e hijo y fomentar un buen ejemplo en el amor a la lectura. 7.-Alternante recomendar a sus hijos que usen los programas educativos que brindan la escuela o el distrito escolar cuando usen dispositivos electrónicos. 8.-Apoyar a su hijo a que trabaje en el salón de clases y cumpla con sus proyectos escolares incluyendo oportunidades de investigación y ser voluntario. 9.-Participar en decisiones relativas a la educación de su hijo; y revisar las calificaciones en línea por medio de HAC. 10.-Asistir a conferencias tradicionales/virtuales entre padres y maestros, para conocer el desarrollo académico y la conducta de sus hijos. a) Asistir a las juntas de la escuela por medio del involucramiento de padres. 11.-Asegurarse de que su hijo descanse bien y coma nutritivamente para un buen desarrollo físico 12.-Apoyar a los estudiantes para que participen en actividades extracurriculares (DI, coro, ajedrez, etc.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Ser responsable por su propio aprendizaje y su conducta. 2.-Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo según el horario de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa. 3.-Estar alerta y prestar atención en la clase de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa. 4.-Animar a otros estudiantes que necesitan ayuda en las actividades del salón. 5.-Llevar sus tareas asignadas a casa, completarlas y presentarlas al maestro a tiempo. 6.-Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal. 7.-Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y hacia otros, en todo momento y adoptar unas actitudes de decir "SI SE PUEDE". 8.-Participar en la lectura familiar. 9.-Fomentar actividades en el uso de las matemáticas diariamente (sumas, restas, multiplicaciones, etc.) 10.-Participar en aprendizaje de STEAM

Firma de Maestro(a)/ Fecha

Firma del Padre/ Fecha

Firma del Estudiante/ Fecha

FECHA DE CONFERENCIA ENTRE PADRE Y MAESTRO: _____

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Handwritten signature and date: 9/15/2020