



Distrito Escolar Independiente de Brownsville

Convenio entre Escuela, Padres y Alumno

2020-2021

Escuela Primaria Raquel Peña



Escuela	Padres	Alumno
<p>Concientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un el plan de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:</p>	<p>Concientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del alumno que asiste a la escuela están de acuerdo en:</p>	<p>Concientes de que el alumno tiene la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante esta de acuerdo en:</p>
<p>1.-Proveer una alta calidad en el plan de enseñanza en un ambiente de apoyo efectivo que facilite que los niños alcancen la meta con los grados que el Estado requiere a través del aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>2.-Hablar con los padres sobre sus responsabilidades para apoyar un mejor rendimiento académico.</p> <p>3.- Informar a los padres y estudiantes el propósito del plan de enseñanza y lineamientos de Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante, y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado.</p> <p>4.-Planear horarios para las conferencias entre padres y maestros a través de plataformas tradicionales/virtuales en horarios flexibles.</p> <p>5.-Mantenga los registros de Comunicación con los padres dos veces al año y discutir el progreso del alumno.</p> <p>6.-Proveer oportunidades para animar a los padres para que sean voluntarios y/u observen las clases en los salones.</p> <p>7.-Capacitar a los maestros y demás personal en los referente a los últimas estrategias y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela</p> <p>8.-Promover la asistencia diaria de los estudiantes y anunciar la asistencia perfecta por clase mediante el sistema de intercomunicación.</p> <p>9.-Reconocer a los estudiante con asistencia perfecta y éxito académico al final de la 6 semanas.</p> <p>10. Colocar letreros para informar a todas las partes interesadas sobre los procedimientos de Salud Primero que deben seguirse al entrar al plantel escolar para detener la propagación de COVID-19, incluidos cubre bocas, lavarse/desinfectarse las manos y mantener la distancia social.</p>	<p>1.-Asegurarse que su hijo asista a la escuela y que lleguen a tiempo todos los días a través del modo de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>2.-Enseñar y dar ejemplo de respeto y de responsabilidad todo el tiempo.</p> <p>3.-Asegurarse que su hijo cumpla con tareas escolares.</p> <p>4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos</p> <p>5.-Participar en la lectura familiar diariamente para que sus hijo aprenda hábitos que lo hagan tener amor por la lectura.</p> <p>6.-Apoyar la lectura diaria en el hogar para realizar dos propósitos: a) Para incrementar su conocimiento, su fluidez y su vocabulario b) Para crear un hábito de lectura entre padre e hijo y fomentar un buen ejemplo en el amor a la lectura.</p> <p>7.-Alternante recomendar a sus hijos que usen los programas educativos que brindan la escuela o el distrito escolar cuando usen dispositivos electrónicos.</p> <p>8.-Apoyar a su hijo a que trabaje en el salón de clases y cumpla con sus proyectos escolares incluyendo oportunidades de investigación y ser voluntario.</p> <p>9.-Participar en decisiones relativas a la educación de su hijo; y revisar las calificaciones en línea por medio de HAC.</p> <p>10.-Asistir a conferencias tradicionales/virtuales entre padres y maestros, para conocer el desarrollo académico y la conducta de sus hijos. a) Asistir a las juntas de la escuela por medio del involucramiento de padres.</p> <p>11.-Asegurarse de que su hijo descanse bien y coma nutritivamente para un buen desarrollo físico</p> <p>12.-Apoyar a los estudiantes para que participen en actividades extracurriculares (DI, coro, ajedrez, etc.)</p>	<p>1.-Ser responsable por su propio aprendizaje y su conducta.</p> <p>2.-Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo según el horario de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>3.-Estar alerta y prestar atención en la clase de aprendizaje tradicional/hibrido/en casa.</p> <p>4.-Animar a otros estudiantes que necesitan ayuda en las actividades del salón.</p> <p>5.-Llevar sus tareas asignadas a casa, completarlas y presentarlas al maestro a tiempo.</p> <p>6.-Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal.</p> <p>7.-Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y hacia otros, en todo momento y adoptar unas actitudes de decir "SI SE PUEDE".</p> <p>8.-Participar en la lectura familiar.</p> <p>9.-Fomentar actividades en el uso de las matemáticas diariamente (sumas, restas, multiplicaciones, etc.)</p> <p>10.-Participar en aprendizaje de STEAM</p>

Firma de Maestro(a)/ Fecha

Firma del Padre/ Fecha

Firma del Estudiante/ Fecha

FECHA DE CONFERENCIA ENTRE PADRE Y MAESTRO: _____

BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

Handwritten signature and date: 9/15/2020